

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
имени академика Е.Н. Мешалкина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель генерального директора
по организационно-методической**

работе

Д.А. Астапов

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ПЕДАГОГИКА

по программе ординатуры

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Квалификация: Врач-сердечно-сосудистый хирург
Форма обучения: Очная

Рабочая программа по дисциплине является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Рабочая программа составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия».

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург».

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дороженко О.А.	Старший преподаватель отдела высшего и дополнительного профессионального образования центра высшего и дополнительного профессионального образования, медицинский психолог ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Организация, кафедра
Назаров В.М.	профессор	д.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им.ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	16

Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Педагогика» - формирование у ординаторов психолого - педагогической компетентности как неотъемлемой части их профессиональной деятельности, активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения, формирование общей и профессиональной культуры.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе психологических и дидактических основ профессионального развития;
- осуществление педагогического проектирования образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки инновационного проекта, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок	Дисциплины (модули)
Часть блока	Обязательная часть
Год(ы) обучения	1
Семестр(ы)	1

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины, часы							3Е	
			ВСЕГО	в том числе					ПА		СРО
				КРОП	из них						
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		Лекции	Практические занятия	Сем					
0	1	0	36	18	0	18	0	0	18	1	

Распределение по годам и семестрам											
1 год											
Семестр 1						Семестр 2					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е
0	0	18	18	0	1	0	0	0	0	0	0

Распределение по годам и семестрам											
2 год											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение по годам и семестрам											
3 год											
Семестр 5						Семестр 6					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	3Е
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующих индикаторы достижения компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), характеризующие индикаторы достижения компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Зн. 1 Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Зн. 2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Зн. 3 Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей	Ум. 1 Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Ум. 2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	Вл. 1 Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Вл. 2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы,	Зн. 4 Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Зн. 5 Порядок организации медицинской реабилитации Зн. 6 Стандарты первичной специализированной	Ум. 3 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой	Вл. 3 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с

		<p>требующих хирургического лечения</p>	<p>медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями, патологическими состояниями, аномалиями развития сердечно-сосудистой системы Зн. 7 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Зн. 8 Нехирургические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Зн. 9 Лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Зн. 10</p>	<p>системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Ум. 4 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Ум. 5 Проводить мероприятия по реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Вл. 4 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Вл. 5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам - специалистам для назначения и</p>
--	--	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Зн. 11</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Зн. 12</p> <p>Техника диагностических или лечебных манипуляций, применяемых для проведения интенсивной терапии при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Зн. 13</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Ум. 6</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Ум. 7</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях аномалиях развития и (или)</p>	<p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Вл. 6</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, сердечно-сосудистой системы	патологических состояниях сердечно-сосудистой системы	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:			
			контактная работа по видам учебной деятельности			самостоятельная работа
			лекции	практич. занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
	Раздел 1.					
1.	Тема 1.1. Педагогика высшей школы. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса	4	0	2	0	2
2.	Тема 1.2. Основы дидактики высшей школы.	4	0	2	0	2
3.	Тема 1.3 Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности. Организация учебного процесса	4	0	2	0	2
4.	Тема 1.4. Методическое обеспечение учебного процесса	4	0	2	0	2
5.	Тема 1.5. Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии.	4	0	2	0	2
6.	Тема 1.6. Самоанализ деятельности преподавателя	4	0	2	0	2
7.	Тема 1.7. Педагогическое исследование	4	0	2	0	2
8.	Тема 1.8 Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога	4	0	2	0	2
9.	Зачетное занятие	4	0	2	0	2
	Всего часов	36	0	18	0	18

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.

2.3. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
			1 семестр	
			Раздел 1.	
1	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2	2	Тема 1.1. Педагогика высшей школы. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • учиться систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов
2	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2	2	Тема 1.2. Основы дидактики высшей школы.	<ul style="list-style-type: none"> • учиться систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов
3	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2	2	Тема 1.3 Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности. Организация учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • учиться систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов
4	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.4. Методическое обеспечение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • учиться систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов
5	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13	2	Тема 1.5. Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии.	<ul style="list-style-type: none"> • учиться систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов

	Ум. 3-7 Вл. 3-6			
6	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.6. Самоанализ деятельности преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов
7	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.7. Педагогическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов
8	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.8 Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога	<ul style="list-style-type: none"> • учится систематизировать и анализировать информацию; • отвечает на вопросы (в устной или письменной форме); • выступает с докладами, • участвует в дискуссии, в подведении итогов
9	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Зачетное занятие	Отвечает на вопросы тестового контроля (компьютерное тестирование / письменный вариант)
	Всего часов:	18		

2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1 ТФ А/01.8	2	Тема 1.1. Педагогика высшей школы.	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос;

	Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2		Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса	различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам.	• оценка выступления, докладов.
2	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2	2	Тема 1.2. Основы дидактики высшей школы.	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам.	• устный опрос; • оценка выступления, докладов.
3	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2	2	Тема 1.3 Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности. Организация учебного процесса	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам.	• устный опрос; • оценка выступления, докладов.
4	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.4. Методическое обеспечение учебного процесса	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам.	• устный опрос; • оценка выступления, докладов.
5	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.5. Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии.	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления, презентации к докладам.	• устный опрос; • оценка выступления, докладов.
6	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13	2	Тема 1.6. Самоанализ деятельности преподавателя	• анализирует информацию из различных источников; • готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; • готовит тезисы выступления,	• устный опрос; • оценка выступления, докладов.

	Ум. 3-7 Вл. 3-6			презентации к докладам.	
7	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.7. Педагогическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> анализирует информацию из различных источников; готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; готовит тезисы выступления, презентации к докладам. 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; оценка выступления, докладов.
8	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Тема 1.8 Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога	<ul style="list-style-type: none"> анализирует информацию из различных источников; готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний; готовит тезисы выступления, презентации к докладам. 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; оценка выступления, докладов.
9	ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2 ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	2	Зачетное занятие	Готовится отвечать на вопросы зачетного контроля	тестовый контроль (компьютерное тестирование / письменный вариант)
	Всего часов:	18			

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

- 3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.
- 3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

- Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>.
- Козьяков Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>

3. Козьяков Р.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> .
4. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.

Дополнительная литература

1. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2012. - 180 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>
2. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А.Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия Психологический компендиум врача)." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № А601 - помещение для проведения учебных занятий (24,6 м2) 630055 г. Новосибирск, ул. Речуновская, 15, пристройка	Персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., часы настенные – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., жалюзи – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул с пюпитром – 16 шт., кресло офисное – 1 шт., стул мягкий – 5 шт., стол – 1 шт., парта – 1 шт.	Программное обеспечение: Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog (номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ»). Moodle: распространяется бесплатно под лицензией GNU

2.	Аудитория № А609 - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м ²) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка) с возможностью проведения тестирования	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.	Программное обеспечение Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
3.	Конференц-зал большой (№ А703) - помещение для проведения учебных занятий (333,7 м ²). Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	Проекторы – 2шт., экраны – 2шт., 3 канала для синхронного перевода, ВКС. Количество сидячих мест – 250 Персональный компьютер, находящийся в составе локальных вычислительных сетей, имеющий доступ к Интранет порталу НМИЦ, с доступом к ресурсам Интернета	Программное обеспечение: Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
4.	Аудитория № Б114 - помещение для проведения учебных занятий. (70 м ²) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, главный корпус)	Персональный компьютер – 1 шт., конференц телефон – 1 шт., кресло – 3 шт., стул с пупитром – 14 шт., стул – 21 шт., флипчарт – 1 шт., акустика компьютерная – 1 шт., телефон – 1 шт., проектор – 1 шт., доска магнитная настенная – 1 шт., телевизор – 3 шт., стол – 3 шт., тумбочка – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Выход в сеть «Интернет», доступ к ЭИОС	Microsoft (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Dr. Web. Серийный номер 2Q2A-K79G-M7DS-59B4. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
5.	Аудитория № Б115 - помещение для проведения учебных занятий. (25 м ²) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, главный корпус)	Персональный компьютер – 1 шт., конференц телефон – 1 шт., стул с пупитром – 2 шт., стул - 6 шт., телевизор – 1 шт., стол – 6 шт., шкаф – 1 шт. Выход в сеть «Интернет», доступ к ЭИОС	Microsoft (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Dr. Web. Серийный номер 2Q2A-K79G-M7DS-59B4. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное

			программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
6.	Читальный зал библиотеки, № А603 (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м2) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	Ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Программное обеспечение: Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.
7.	Аудитория № 119 - помещение для проведения учебных занятий (51,22 м ²) 630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, лабораторный корпус	Доска интерактивная беспроводная 96" – 1 шт., проектор д/интерактивной доски 96" – 1 шт., стол – 2 шт., стул мягкий – 18 шт., стул на колесиках - 2 шт., стул офисный – 1 шт., тумба – 5 шт., шкаф – 3 шт., кушетка медицинская – 5 шт., персональный компьютер – 1 шт., раковина для обработки рук – 1 шт., диспенсер для одноразовых полотенец – 1шт., жалюзи – 2 шт., колонки (оповещение) – 1 шт., камера видеонаблюдения – 2 шт. кондиционер – 1 шт. Симуляционное оборудование: манекен полноростовой со сгибаемыми конечностями (рост 170см) для обучения оказанию первой помощи пострадавшим - 1 шт., аптечка первой помощи – 1 шт., манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов) – 1 шт., учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) – 1 шт., набор НРСП-01 "Мединт-М" реанимационный д/взрослых.	Программное обеспечение Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog (номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ»). Moodle: распространяется бесплатно под лицензией GNU
8.	Аудитория № 117 - помещение для работы с биологическими моделями (33,91 м2). 630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, лабораторный корпус	Стол ветеринарный операционный Айболит Супервет – 2 шт., стул – 8 шт., шкаф – 4 шт., тумба – 1 шт., столик манипуляционный – 2 шт., светильник ПР-5 бестеневой трехрефлекторный, на колесах – 2 шт., стойка медицинская приборная – 1 шт., тренажер сердца (грудная клетка) для	

		обучения навыкам хирургии на открытом сердце – 1 шт., тренажер для отработки навыков проведения операции на сердце Chamberlain Group «Бьющееся сердце» - 1 шт.	
9.	Аудитория № 118 - помещение для проведения учебных занятий (19,60 м2) 630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, лабораторный корпус	Кровать медицинская многофункциональная – 1 шт., тумба с ящиками на колесиках – 1 шт., столик манипуляционный – 2 шт., ширма медицинская – 1 шт., стол – 1 шт., шкаф – 2 шт., тренажер для отработки широкого спектра врачебных навыков Virtumed «Аполлон» - 1 шт.	
10.	Аудитория № 215 - помещение для проведения учебных занятий (47,8 м2). 630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, радиологический корпус	Персональный компьютер – 12 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 12 шт., стол – 13 шт., офисное кресло – 1 шт.	Программное обеспечение Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325. Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Опрос. Демонстрация сообщений, докладов, презентаций.	Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию. Обсуждение сообщений, докладов, презентаций.	Пятибалльная система	<u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки. <u>Критерии оценок сообщений и докладов:</u> «Отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко

				<p>ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).</p> <p>«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 1 семестре	1 этап – тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	Дихотомическая шкала	<p><u>При тестировании:</u></p> <p>«Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов</p>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
<p>ОПК-1 ТФ А/01.8 Зн. 1-3 Ум. 1-2 Вл. 1-2</p>	<p>Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)</p>	<p>Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p>Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся</p>

ПК-9 ТФ В/03.8 Зн. 4-13 Ум. 3-7 Вл. 3-6	Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно- исследовательской работы обучающихся	Оценка выступлений с докладами по результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающихся
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (примеры)

Вопросы для проверки и закрепления знаний

1. Назовите основные категории и понятия педагогики
2. Какие цели высшего медицинского образования в современном этапе

Темы докладов

1. Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.
2. Что такое дидактика и принципы обучения.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (примеры)

Зачет в 1 семестре

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Свое название педагогика получила от греческих слов "ago" – вести и "paid" – ...

- знание, истина
- дитя, ребенок
- жизнь
- гармоничное развитие

2. Дополните

Беседа, интервью, анкетирование – это вид одного метода педагогического исследования, который называется ...

Верные ответы: опросом; опрос; методом опроса

3. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Предвидение результата деятельности, на достижение которого направляются физические и духовные усилия человека – это ...

- задача
- цель

- модель
- принцип

4. Выберите правильный ответ

Группа, в которой перечислены методы стимулирования и мотивации деятельности:

- упражнение, приучение, инструктаж
- объяснение, беседа, лекция
- поощрение, наказание, ситуация успеха

5. Выберите правильный вариант окончания тезиса

Способность человека к самопознанию, анализу и оцениванию собственной деятельности называется ...

- целеполаганием
- рефлексией
- качеством образования
- педагогической таксономией